

Lansarea apelului pentru Propuneri EIT Higher Education Initiative (HEI) 2025 – O oportunitate de finanțare pentru universitățile și ecosistemele de inovare

Profile picture for user doinita.ulnici

By doinita.ulnici, 15 December, 2025

Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT) a lansat oficial Apelul pentru propuneri 2025 în cadrul inițiativei EIT Higher Education Initiative (HEI), o componentă cheie a programului Horizon Europe. Acest apel vizează consolidarea capacităților de inovare și antreprenoriat în instituțiile de învățământ superior din întreaga Europă, oferind finanțare semnificativă și oportunități de colaborare strategică.

Apelul EIT HEI 2025 își propune să sprijine transformarea instituțiilor de învățământ superior în motoare ale inovării, prin:

- Creșterea competitivității și rezilienței acestora.
- Dezvoltarea competențelor studenților și cadrelor didactice în domenii precum inovarea, antreprenoriatul și managementul proprietății intelectuale.
- Integrarea modelului “Knowledge Triangle” (educație – cercetare – afaceri) în ecosistemele regionale.
- Sprijinirea formării unei noi generații de talente în domeniile STEM.
- Consolidarea cooperării între alianțele “European Universities” și comunitățile de inovare EIT (KICs).

Apelul este structurat în două tematici distincte, fiecare cu scopuri specifice:

- Topic 1: EIT-HEI-2025-STEM-CAPACITY-BUILDING

Vizează proiecte care integrează inovarea și antreprenoriatul în educația STEM, dezvoltă structuri pentru transfer tehnologic și întăresc ecosistemele regionale de inovare.

- Topic 2: EIT-HEI-2025-BUILDING-SYNERGIES

Destinat alianțelor “European Universities”, această tematică promovează colaborarea strategică cu comunitățile EIT KICs și integrarea programelor educaționale certificate EIT Label.

Pentru mai multe detalii referitoare la participanți eligibili, condițiile de creare a consorțiilor, calendarul depunerilor și alte detalii importante, accesați link-ul [APEL Propuneri EIT Higher Education Initiative \(HEI\) 2025](#)